

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»
М.А. Патраков
«20» _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Шипицыно 2020

Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259) и примерной программой общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21.07.2016, регистрационный номер рецензии 386 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»), и в соответствии с рабочим учебным планом ГБПОУ АО «ШАТ» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утверждённого 29.05.2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ».

Разработчик: Черткова Анастасия Андреевна, преподаватель ГБПОУ АО «ШАТ»

Квалификационная категория

Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Председатель МС, зам. директора по УПР, _____

Брызгалов А.Н.

Протокол от « 28 » августа 2010 № 1

подпись

расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА БД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу и является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать

грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;

• **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание данной учебной дисциплины предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

• заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса,

телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

1. аутентичность;
2. высокая коммуникативная ценность (употребительность);
3. познавательность и культуроведческая направленность;
4. обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов:

литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную лексику, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as ... as, not so ... as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные и отрицательные, возвратные и усилительные вопросительно-относительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова-маркеры времени. Обороты *to be going* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you? Should you have any questions ..., Should you need any further information ...* и др.).

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости. (*Could you, please ...?, Would you like ... ?* и др.).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного общеобразовательного предмета:

Максимальная учебная нагрузка составляет 165 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов, включая практические занятия, - 100 часов; самостоятельная работа - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА БД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебного общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Разгадать кроссворд	4
Отработка базовых языковых структур (составление предложений по заданным схемам)	10
Пополнение тематического словаря	10
Составление удостоверения личности, визитной карточки.	1
Подготовка проекта «Моё семейное древо».	1
Составление описания помещения по картинке.	1
Подготовка к аудированию	4
Составление текста «Мой рабочий день» по образцу.	1
Составление диалогов-обменов информации по теме.	1
Извлечение из текста важной информации, ответы на вопросы.	6
Подготовить рассказ по теме (о себе).	2
Подготовка устных сообщений, докладов по теме.	4
Заполнение анкеты для получения Шенгенской визы.	1
Составление аналитической таблицы по теме.	1
Подготовка CV либо подготовка резюме.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной общеобразовательного предмета БД.3 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		17/100/48	
Тема 1. Введение <Introductory>	Содержание учебного материала	4/2/4	
	Входной контроль (проверка базовых школьных знаний)	2	2
	Знакомство с английским глаголом. Основные местоимения.	2	2
	П/з №1-2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	Самостоятельная работа: разгадать кроссворд, отработка базовых языковых структур, пополнение тематического словаря	4	
Тема 2. Приветствие <Greeting>	Содержание учебного материала	12/0/4	
	Вопросительные слова. Порядок слов в английском предложении.	2	2
	Глагол to be в будущем, настоящем и прошедшем времени.	2	2
	Указательные и притяжательные местоимения.	2	2
	Порядок слов в разных типах предложений.	2	2
	Неопределённая форма глагола.	2	2
	Оборот «There is» / «There are»; «There was»/«There were».	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, пополнение тематического словаря, отработка базовых языковых структур	4	
Тема 3. Описание человека <Description of Person>	Содержание учебного материала	0/6/4	
	П/з №3-6. Описание человека: внешность (appearance), национальность (nationality), образование (education), личные качества (personal qualities), род занятий (occupation), должность (position), место работы (job)	4	
	П/з №7-8. Практическая работа №1. «Описание человека»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, составление удостоверения личности, визитной карточки, составить рассказ о себе по образцу.	4	

Тема 4. Семья <Family>	Содержание учебного материала	0/6/4	
	П/з №9-12. Семья и семейные отношения (family and family relationships), домашние обязанности (household duties).	4	
	П/з №13-14. Практическая работа №2. «Моя семья».	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, отработка базовых языковых структур, пополнение тематического словаря, подготовка проекта «Моё семейное древо», подготовиться к аудированию.	4	
Тема 5. Распорядок дня студента <The student's working day>	Содержание учебного материала	0/10/3	
	П/з №15-16. Обозначения времени в английском языке.	2	
	П/з №17-18. Имя числительное.	2	
	П/з №19-20. Распорядок дня студента техникума (the student's working day).	2	
	П/з №21-22. Составление текста «Мой рабочий день».	2	
	П/з №23-24. Практическая работа №3. «Распорядок дня».	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, отработка базовых языковых структур, пополнение тематического словаря, подготовиться к аудированию.	3	
Тема 6. Хобби, досуг <Hobby, leisure>	Содержание учебного материала	0/10/3	
	П/з №25-27. Хобби, молодежный досуг (hobby, youth activities)	3	
	П/з №28-30. Развитие диалогической формы чтения и говорения	3	
	П/з №31-32. Наречие. Образование степеней сравнения.	2	
	П/з №33-34. Практическая работа №4. «Хобби, досуг».	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, отработка базовых языковых структур, пополнение тематического словаря, подготовиться к аудированию.	3	
Тема 7. Описание местоположения объекта <Description of the location of the object>	Содержание учебного материала	0/6/2	
	П/з №35-36. Вопросительные предложения.	2	
	П/з 37-38. Специальные вопросы.	2	
	П/з №39-40. Описание местоположения объекта (description of the location of the object), адрес (address). Как найти? (How can I get there?)	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, составление диалогов в соответствии с заданной ситуацией, отработка базовых языковых структур.	2	
Тема 8. Описание жилища и учебного заведения <Description of the dwelling, of the college>	Содержание учебного материала	0/4/2	
	П/з №41-42. Обороты «There is» / «There are».	2	
	П/з №43-44. Описание жилища и учебного заведения.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, отработка базовых языковых структур, пополнение тематического словаря, составление описания помещения по картинке.	2	
Тема 9. Магазины, товары <Shops and shopping>	Содержание учебного материала	0/6/3	
	П/з №45-46. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. (Употребление слов: a lot of, much, many, a little, little, a few, few)	2	
	П/з №47-48. Неопределенные местоимения. (some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything).	2	
	П/з №49-50. Магазины (shops), товары (goods), совершение покупок (shopping)	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, отработка базовых языковых структур, подготовка к аудированию, пополнение тематического словаря.	3	
Тема 10. Здоровый образ жизни <Healthy lifestyle>	Содержание учебного материала	0/4/3	
	П/з №51-52. Степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison of Adjectives).	2	
	П/з №53-54. Физкультура и спорт (physical education and sports), здоровый образ жизни (healthy lifestyle).	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, пополнение тематического словаря, отработка базовых языковых структур, разгадать кроссворд.	3	
Тема 11. Экскурсии и путешествия <Tours and travel>	Содержание учебного материала	0/6/4	
	П/з №55-56. Настоящее продолженное время (The Present Continuous).	2	
	П/з №57-58. Экскурсии и путешествия (tours and travel), интересные места и достопримечательности (attractions and sights).	2	
	П/з №59-60. Составление и чтение заметки по теме.	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка кратких устных сообщений, докладов по теме, заполнение анкеты для получения Шенгенской визы, пополнение тематического словаря.	4	
Тема 12. Россия <Russia>	Содержание учебного материала	0/6/2	
	П/з №61-62. Москва: её прошлое и настоящее (Moscow: Its Past and Present).	2	
	П/з №63-64. Конструкция «Used to+the Infinitive Structure».	2	
	П/з №65-66. Россия – наша любимая страна (Russia – our beloved country).	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, пополнение тематического словаря, подготовка устных сообщений, докладов по теме.	2	
Тема 13. Англоязычные страны <English-speaking countries>	Содержание учебного материала	0/14/3	
	П/з №67-68. Традиции (traditions) и обычаи (customs) англоязычных стран.	2	
	П/з №69-70. Шотландия. Составление синквейна.	2	
	П/з №71-72. Уэльс. Составление кроссворда.	2	
	П/з №73-74. Северная Ирландия. Викторина.	2	
	П/з №75-76. Англия. Просмотр д/ф о Лондоне. Quiz.	2	
	П/з №77-78. США. Просмотр д/ф о Нью-Йорке. Quiz.	2	
	П/з №79-80. Контрольная работа (тест).	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка устных сообщений, докладов по теме, составление аналитической таблицы по теме.	3	
Тема 14. Научно-технический прогресс <Scientific and technical progress>	Содержание учебного материала	0/8/2	
	П/з №81-82. Чудеса света.	2	
	П/з №83-84. Олимпийское движение.	2	
	П/з №85-86. Искусство и культура.	2	
	П/з №87-88. Перевод текста «Научно-технический прогресс». Ответы на вопросы.	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка кратких устных сообщений, докладов по теме, ответы на вопросы.	2	
Тема 15. Человек и природа <Man and nature>	Содержание учебного материала	0/6/3	
	П/з №89-90. Человек и природа.	2	
	П/з №91-92. Просмотр фильма «Пепел и снег». Ответы на вопросы.	2	
	П/з №93-94. Перевод текста «Животные в опасности».	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, пополнение словаря, обобщение информации, полученной из текста, ответы на вопросы.	3	
Тема 16. Путь к карьере <The way into a Career>	Содержание учебного материала	0/6/2	
	П/з №95-96. Времена группы Perfect. Характерные наречия и словосочетания.	2	
	П/з № 97-98. Путь к карьере.	2	
	П/з № 99-100. CV or Resume.	2	
	Самостоятельная работа: пополнение словаря, подготовка CV либо подготовка резюме.	2	
Дифференцированный зачет		1	2
Итого:		17/100/48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА БД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.№ 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- ✓ многофункциональный комплекс преподавателя;
- ✓ наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- ✓ информационно-коммуникативные средства;
- ✓ экранно-звуковые пособия;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и техники безопасности;
- ✓ библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины

«Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет, электронные книги, практикумы, тесты и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме предполагает формирование единых баз данных и создание интерактивной среды обучения с помощью образовательных сервисов информационно-образовательного портала и сайтов техникума.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет повысить качество образования за счёт предоставления участникам образовательного процесса следующих сервисов:

- ✓ хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Интернет-сервисов;
- ✓ доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств;
- ✓ тестирование уровня знаний и подготовки студентов;
- ✓ оперативный обмен информацией, электронный документооборот и хранение электронных образцов документов;

✓ предоставление образовательных ресурсов техникума внешним пользователям;

✓ доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам техникума.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в техникуме активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

3.2.1. Документационное обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480), редакция от 29.06.2017г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

4. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

3.2.2. Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2016. – 254 с.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2016.

3. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2015. – 363 с.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. – М., 2018. – 335 с. (Профессиональное образование. Педагогическое образование)
5. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014. – 208 с.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013. – 333 с.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. М., 2012. – 205 с.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017. – 191 с.
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015. – 288 с.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А.И. Комарова, И.Ю. Окс. – М: «Юрайт», 2018. – 473 с.
2. Петров Дм. 16 уроков английского языка. Начальный курс (+ 2 DVD «Полиглот. Английский язык за 16 часов»). – Москва: «Эксмо», 2016. – 224 с.

3.2.4 Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА БД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - П/з №67-68; - ИП. - П/з №79-80; - quiz, викторина, доклады. Наблюдение, диалог; п/з №5-6. Наблюдение, диалог, работа в группе, доклады; П/з №83-84. Наблюдение, диалог, устный опрос, ИП; П/з №99-100.
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; П/з №39-40. - работа в группе, ИП; П/з

<p>моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>№7-8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, устный опрос, работа в группе, работа в паре; П/з №77-78. - устный опрос; п/з №87-88.
Предметные	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран, умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>П/з №99-100.</p> <p>П/з №79-80; дифзачёт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; устный опрос; наблюдение; дифзачёт. - устный опрос; наблюдение; П/з №85-86; дифзачёт.
Практические умения	
<ul style="list-style-type: none"> - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа 	<p>П/з №7-8.</p> <p>П/з №57-58.</p>

<p>(например, туристической визы);</p> <ul style="list-style-type: none">- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;- составить резюме (на английском языке).	<p>П/з №65-66.</p> <p>П/з № 99-100.</p>
---	---